

**Работа
с несовершеннолетними
и семьями,
находящимися
в
социально опасном
положении**

ЦЕЛЬ ТРЕНИНГА:

-СПОСОБСТВОВАТЬ УСТАНОВЛЕНИЮ

И РАЗВИТИЮ ОТНОШЕНИЙ

ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА

РОДИТЕЛЯ С РЕБЁНКОМ

ЗАДАЧИ:

-СОЗДАТЬ НА

ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И

СОТРУДНИЧЕСТВА

ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

В ИГРОВЫХ СИТУАЦИЯХ

ЗАДАЧИ:

**-СПОСОБСТВОВАТЬ РАСШИРЕНИЮ
ПОНИМАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА**

ЗАДАЧИ:

-АКТИВИЗИРОВАТЬ

ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

ВНУТРИ СЕМЬИ

ЗАДАЧИ:

-УЛУЧШИТЬ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ

И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

РОДИТЕЛЯ

И РЕБЁНКА

ЗАДАЧИ:

**-ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ ПОНЯТЬ
ПРИЧИНЫ НЕГАТИВНЫХ
ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ
У РЕБЁНКА**

**(ГРУБОСТЬ, БЕСКОНТРОЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ,
АГРЕССИВНОСТЬ, НЕТЕРПИМОСТЬ К КРИТИКЕ)**

РОДИТЕЛИ, ОБРЕМЕНЁННЫЕ СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ,
В МЕЧТАНИЯХ И УСТАНОВКАХ
СОЗДАЮТ *ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ* СОБСТВЕННОГО РЕБЁНКА
И ЕГО ЖИЗНЕННОГО ПУТИ.

НО, СТОЛКНУВШИСЬ С РЕАЛЬНОСТЬЮ
– *ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЛЕНИ, НЕДОБРОСОВЕСТНОСТИ,*
НИЗКОЙ МОТИВАЦИЕЙ В УЧЁБЕ –
РОДИТЕЛИ РАЗОЧАРОВЫВАЮТСЯ,
И НАЧИНАЕТСЯ «*ПОЛОСА КОНФЛИКТОВ*».
КОНФЛИКТ ВОЗНИКАЕТ, КАК ВАРИАНТ,
НА ПОЧВЕ УТВЕРЖДЕНИЯ «ВЗРОСЛОСТИ» РЕБЁНКА,
СТРЕМЯЩЕГОСЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

**ПОЛНОЦЕННОЕ ОБЩЕНИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ ИМЕЕТ
НАИВАЖНЕЙШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

ОРГАНІЗОВУВАЮЧІ ЗАНЯТТЯ НЕОБХОДИМО
РУКОВОДИТИСЯ СЛІДУЮЧИМИ ПРИНЦИПАМИ:

ОРГАНИЗОВЫВАЯ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО
РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ:

- АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

ОРГАНИЗОВЫВАЯ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО
РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ:

- АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ

ОРГАНИЗОВЫВАЯ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО
РУКОВОДТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ:

- АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ

- ПАРТНЁРСКОЕ ОБЩЕНИЕ

ОРГАНИЗОВЫВАЯ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО

РУКОВОДТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ:

- АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ

- ПАРТНЁРСКОЕ ОБЩЕНИЕ

- УЧАСТИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ДОБРОВОЛЬНЫМ

ОРГАНИЗОВЫВАЯ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО

РУКОВОДТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИНЦИПАМИ:

- АКТИВНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ

- ПАРТНЁРСКОЕ ОБЩЕНИЕ

- УЧАСТИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ДОБРОВОЛЬНЫМ

- УЧАСТНИКАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

ПОЛНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕЛЯХ И СПОСОБАХ

ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА

УПРАЖНЕНИЕ 1 (15 минут):

«ПАУТИНКА»

УПРАЖНЕНИЕ 1 (15 минут):

«ПАУТИНКА»

ЦЕЛЬ:

УПРАЖНЕНИЕ 1 (15 минут):

«ПАУТИНКА»

ЦЕЛЬ:

ЗНАКОМСТВО, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ ДРУГ О ДРУГЕ,
ПОВЫШЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО НАСТРОЯ,
ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОГО НАВЫКА.

НАЧИНАЯ ЗНАКОМСТВО, ВЕДУЩИЙ НАЗЫВАЕТ СВОЁ ИМЯ,
ОБМАТЫВАЕТ КОНЕЦ НИТИ ВОКРУГ СВОЕЙ ЛАДОНИ И
ПЕРЕКАТЫВАЕТ КЛУБОК КОМУ-НИБУДЬ ИЗ ДЕТЕЙ.

КАЖДОГО РЕБЁНКА ВЕДУЩИЙ ПРОСИТ НЕ ТОЛЬКО
НАЗВАТЬ СВОЁ ИМЯ, НО И РАССКАЗАТЬ О СВОЕЙ МАМЕ
(ПАПЕ) ЗАДАВАЯ НАВОДЯЩИЕ ВОПРОСЫ:

-КАКАЯ ТВОЯ МАМА?

-ЧТО ОНА ЛЮБИТ ДЕЛАТЬ?

-ЧТО ЕЙ НРАВИТСЯ ИЛИ НЕ НРАВИТСЯ?

ВЗРОСЛЫЙ, В РУКАХ КОТОРОГО ОКАЗАЛСЯ КЛУБОК,
РАССКАЗЫВАЕТ О СВОЁМ РЕБЁНКЕ.

ВЗРОСЛЫЙ, В РУКАХ КОТОРОГО ОКАЗАЛСЯ КЛУБОК,

РАССКАЗЫВАЕТ О СВОЁМ РЕБЁНКЕ.

ТАК КАЖДЫЙ ЧЛЕН ГРУППЫ ОБМАТЫВАЕТ НИТЬЮ ЛАДОНЬ

И ПЕРЕДАЕТ КЛУБОК ДРУГОМУ УЧАСТНИКУ.

НИТЬ ПЕРЕПЛЕТАЕТСЯ.

ВЗРОСЛЫЙ, В РУКАХ КОТОРОГО ОКАЗАЛСЯ КЛУБОК,

РАССКАЗЫВАЕТ О СВОЁМ РЕБЁНКЕ.

ТАК КАЖДЫЙ ЧЛЕН ГРУППЫ ОБМАТЫВАЕТ НИТЬЮ ЛАДОНЬ

И ПЕРЕДАЕТ КЛУБОК ДРУГОМУ УЧАСТНИКУ.

НИТЬ ПЕРЕПЛЕТАЕТСЯ.

КОГДА КЛУБОК ВОЗВРАЩАЕТСЯ К ВЕДУЩЕМУ, ОН

ОБЪЯСНЯЕТ, ЧТО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ БЛИЗКИМИ

ЛЮДЬМИ И ДРУЗЬЯМИ НАПОМИНАЮТ ПОДОБНОЕ

ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ НИТЕЙ.

В КОНЦЕ УПРАЖНЕНИЯ КЛУБОК СМАТЫВАЕТСЯ
В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ
КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ЕЩЁ РАЗ ПОВТОРЯЕТ СВОЁ ИМЯ

В КОНЦЕ УПРАЖНЕНИЯ КЛУБОК СМАТЫВАЕТСЯ
В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ
КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ЕЩЁ РАЗ ПОВТОРЯЕТ СВОЁ ИМЯ



УПРАЖНЕНИЕ 2 (10 минут):

«РИСУНОК ВДВОЁМ»

УПРАЖНЕНИЕ 2 (10 минут):

«РИСУНОК ВДВОЁМ»

ЦЕЛЬ:

УПРАЖНЕНИЕ 2 (10 минут):

«РИСУНОК ВДВОЁМ»

ЦЕЛЬ:

**УСТАНОВКА БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА,
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДРУГ К ДРУГУ,
ДАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ
РАДОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

УПРАЖНЕНИЕ 2 (10 минут):

«РИСУНОК ВДВОЁМ»

ЦЕЛЬ:

**УСТАНОВКА БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА,
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДРУГ К ДРУГУ,
ДАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ
РАДОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

ОБОРУДОВАНИЕ:

УПРАЖНЕНИЕ 2 (10 минут):

«РИСУНОК ВДВОЁМ»

ЦЕЛЬ:

**УСТАНОВКА БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА,
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДРУГ К ДРУГУ,
ДАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ
РАДОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

ОБОРУДОВАНИЕ:

-ЛИСТЫ БУМАГИ ФОРМАТА А4

-НАБОРЫ ЦВЕТНЫХ КАРАНДАШЕЙ ПО ЧИСЛУ ПАР

-СКОТЧ ИЛИ КНОПКИ ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ РИСУНКОВ

-МАГНИТОФОН И КАССЕТА С ЗАПИСЬЮ СПОКОЙНОЙ МУЗЫКИ

ИНСТРУКЦИЯ:

СЕЙЧАС ВЫ БУДЕТЕ РАБОТАТЬ

В ПАРАХ РОДИТЕЛЬ-РЕБЁНОК.

Я ПРЕДЛАГАЮ КАЖДОЙ ПАРЕ

НАРИСОВАТЬ КАРТИНКУ, КОТОРАЯ

БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ

«НАШ ДОМ».

БУМАГА И КАРАНДАШИ УЖЕ ЛЕЖАТ НА СТОЛАХ,
ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СЕБЕ МЕСТО
(ЗА КАЖДЫМ СТОЛОМ РАБОТАЕТ ТОЛЬКО ОДНА ПАРА)





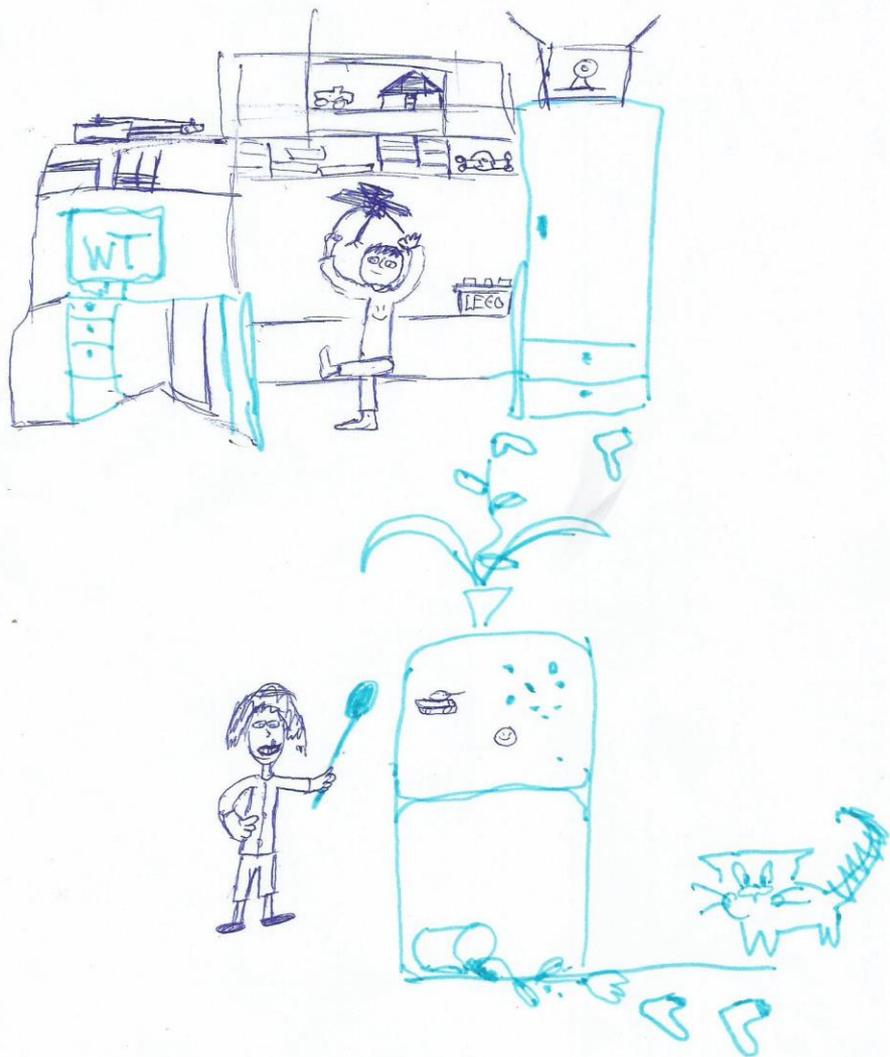
У ВАС ЕСТЬ 15 МИНУТ,
ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ,
НО ВАМ НЕЛЬЗЯ
ДОГОВАРИВАТЬСЯ О ТОМ,
ЧТО ВЫ БУДЕТЕ РИСОВАТЬ,
И ВООБЩЕ ГОВОРИТЬ
ДРУГ С ДРУГОМ!

ПОСЛЕ ТОГО,
КАК ВСЕ ЗАКОНЧАТ,
КАЖДАЯ ПАРА
ПРЕДСТАВИТ
СВОЁ ПРОИЗВЕДЕНИЕ.

ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ ВЕДУЩИЙ
МОЖЕТ ВКЛЮЧИТЬ СПОКОЙНУЮ МУЗЫКУ.



Ивановы



НА ПРЕДСТАВЛЕНИИ
РАБОТ (10 МИНУТ)
ВЕДУЩИЙ ПРОСИТ
РЕБЁНКА РАССКАЗАТЬ,
КАК БЫЛА НАРИСОВАНА
КАРТИНКА,

КТО БЫЛ ИНИЦИАТОРОМ ИДЕЙ



КТО БЫЛ ИНИЦИАТОРОМ ИДЕЙ



ЧТО ПОМОГАЛО ИЛИ МЕШАЛО РАБОТЕ



ЧТО ПОМОГАЛО ИЛИ МЕШАЛО РАБОТЕ



КАКИМ ОБРАЗОМ ДОГОВАРИВАЛИСЬ О ПРОРИСОВКЕ ДЕТАЛЕЙ



КАКИМ ОБРАЗОМ ДОГОВАРИВАЛИСЬ О ПРОРИСОВКЕ ДЕТАЛЕЙ



В ЗАВЕРШЕНИИ УЧАСТНИКАМ ГРУППЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

В ЗАВЕРШЕНИИ УЧАСТНИКАМ ГРУППЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- ЧТО НОВОГО ВЫ СЕГОДНЯ УЗНАЛИ?

В ЗАВЕРШЕНИИ УЧАСТНИКАМ ГРУППЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- ЧТО НОВОГО ВЫ СЕГОДНЯ УЗНАЛИ?
- ЧТО ТРУДНЕЕ БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ?

В ЗАВЕРШЕНИИ УЧАСТНИКАМ ГРУППЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- ЧТО НОВОГО ВЫ СЕГОДНЯ УЗНАЛИ?
- ЧТО ТРУДНЕЕ БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ?
- ОТМЕТИЛИ ЛИ ВЫ ОШИБКИ В РЕШЕНИИ
КОНФЛИКТОВ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?

В ЗАВЕРШЕНИИ УЧАСТНИКАМ ГРУППЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- ЧТО НОВОГО ВЫ СЕГОДНЯ УЗНАЛИ?

- ЧТО ТРУДНЕЕ БЫЛО ВЫПОЛНИТЬ?

- ОТМЕТИЛИ ЛИ ВЫ ОШИБКИ В РЕШЕНИИ
КОНФЛИКТОВ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?

- ЧТО САМОЕ ВАЖНОЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД,
- ПРИНЕСЛА ВАМ НАША ВСТРЕЧА?

РЕЗУЛЬТАТ:

РЕЗУЛЬТАТ:

-РОДИТЕЛИ НАЧИНАЮТ БОЛЕЕ
ПОЗИТИВНО ВОСПРИНИМАТЬ
СВОЕГО РЕБЁНКА

РЕЗУЛЬТАТ:

-РОДИТЕЛИ НАЧИНАЮТ БОЛЕЕ
ПОЗИТИВНО ВОСПРИНИМАТЬ
СВОЕГО РЕБЁНКА

-ОХОТНЕЕ ПРЕОДОЛЕВАЮТ СВОИ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

РЕЗУЛЬТАТ:

-РОДИТЕЛИ НАЧИНАЮТ БОЛЕЕ
ПОЗИТИВНО ВОСПРИНИМАТЬ
СВОЕГО РЕБЁНКА

-ОХОТНЕЕ ПРЕОДОЛЕВАЮТ СВОИ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

-ПОВЫШАЕТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
ОТКРЫТОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТ:

- РОДИТЕЛИ НАЧИНАЮТ БОЛЕЕ ПОЗИТИВНО ВОСПРИНИМАТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА
- ОХОТНЕЕ ПРЕОДОЛЕВАЮТ СВОИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ
- ПОВЫШАЕТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТОСТЬ
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ДЕТЕЙ ЛЕГЧЕ ПРЕОДОЛЕВАЮТСЯ